



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA  
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO

## Istituto Comprensivo Statale "Frosinone 3"

*Se vuoi vincere, corri da solo, se vuoi andare lontano, cammina insieme.*

Via Fosse Ardeatine, 14 - 03100 Frosinone - 0775/2656845-6846-6847-6850-6849-6852-6853-6856

C.M. FRIC86000R - C.F. 92064510602

e.mail: fric86000r@istruzione.it - fric86000r@pec.istruzione.it

www.comprensivofrosinone3.edu.it



### COMUNICAZIONE N. 173

#### A TUTTI I DOCENTI DEL COMPRESIVO FROSINONE 3 AI COORDINATORI DI CLASSE E DI TEAM AL DSGA ALL'ALBO AGLI ATTI AL SITO WEB

#### Oggetto: rimodulazione programmazioni disciplinari

**Viste** le istruzioni operative del DPCM dell'8 marzo 2020, che evidenziano la necessità di una programmazione delle attività a distanza;

**Vista** la Circolare MIUR del 9 marzo, complementare a quella del 17 marzo 2020, che affida la valutazione alla competenza e alla libertà di insegnamento del docente, ferma restando la coerenza con gli obiettivi fissati in sede di progettazione disciplinare;

**Vista** la Circolare MIUR del 17 marzo 2020: *“emergenza sanitaria da nuovo Coronavirus”*, che recita: *“affinché le attività finora svolte non diventino – nella diversità che caratterizza l'autonomia scolastica e la libertà di insegnamento – esperienze scollegate le une dalle altre, appare opportuno suggerire di riesaminare le progettazioni definite nel corso delle sedute dei consigli di classe e dei dipartimenti di inizio d'anno, al fine di rimodulare gli obiettivi formativi sulla base delle nuove attuali esigenze”*;

**Vista** la nota ministeriale 388 del 17 marzo 2020 *“Prime indicazioni operative per le attività didattiche a distanza”*;

**Atteso** che la progettazione è sempre più decritta come un'azione riflessiva e sociale e si configura come attività continua di modulazione e ridefinizione dei mezzi e dei fini in corso d'opera;

**Considerata** la necessità di riprogettare e riadattare le pratiche di progettazione, approvate ad inizio anno, sulla base delle abilità da sviluppare e delle conoscenze, da far acquisire, ai nostri alunni, nei percorsi di didattica a distanza;

Si ritiene necessaria una rimodulazione della progettazione didattico-disciplinare del singolo docente a seguito dell'introduzione della didattica a distanza come unica modalità di erogazione della stessa, come evidenziato nella Nota sopra citata: *“Attraverso tale rimodulazione, ogni docente riprogetta in modalità a distanza le attività didattiche, evidenzia i materiali di studio e la tipologia di gestione delle interazioni con gli alunni e deposita tale nuova progettazione relativa al periodo di sospensione, agli atti dell'istituzione scolastica, tramite invio telematico al Dirigente scolastico, il*

quale svolge, un ruolo di monitoraggio e di verifica, ma soprattutto, assieme ai suoi collaboratori, di coordinamento delle risorse, innanzitutto professionali, dell'Istituzione scolastica".

Pertanto, tutti i docenti dovranno mandare via mail ai coordinatori di classe e di team le programmazioni rimodulate entro il 18 aprile 2020. I coordinatori, poi, manderanno all'indirizzo didatticafr3@gmail.com le programmazioni rimodulate delle singole discipline entro il 21 aprile.

Si allega schema per la rimodulazione della programmazione disciplinare (reperibile in formato word, modificabile, sul sito web alla sezione modulistica per il personale).

**Il Dirigente Scolastico**  
**(Prof.ssa Monica Fontana)**  
Firma autografa omessa ai sensi  
dell'art. 3 del D. Lgs. n. 39/1993

**SCHEMA RIMODULAZIONE DELLA PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE**  
**Dovuta a seguito dell'introduzione della didattica a distanza come unica**  
**modalità di erogazione della stessa**

Adattamenti introdotti a seguito dell'attivazione della didattica a distanza iniziata il giorno \_\_\_\_\_ a seguito delle decretazioni del Governo connesse alla pandemia da Coronavirus.

**DOCENTE** \_\_\_\_\_  
**ORDINE DI SCUOLA** \_\_\_\_\_ **PLESSO** \_\_\_\_\_  
**CLASSE** \_\_\_\_\_ **SEZIONE** \_\_\_\_\_  
**DISCIPLINA/EDUCAZIONE** \_\_\_\_\_

**Competenze, abilità e conoscenze modificati rispetto alla programmazione prevista nel curriculum**

<b>COMPETENZE CHIAVE EUROPEE</b>	<b>COMPETENZE CULTURALI</b>
Comunicazione nella madrelingua	
Imparare a imparare	
Competenze digitali	
Competenze sociali e civiche	
Spirito di iniziativa e imprenditorialità	
Consapevolezza ed espressione culturale	
<b>OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO</b>	
<b>ABILITA'</b>	<b>CONOSCENZE</b>

**Materiali di studio proposti :**

visione di filmati     documentari     libro di testo parte digitale     schede     lezioni registrate dalla RAI     materiali prodotti dall'insegnante     YouTube

**Strumenti digitali di studio proposti:**

App case editrici     libro digitale messo a disposizione dalla casa editrice

**Modalità di accesso da parte dell'alunno:**

On line     scaricando i contenuti sul pc o sullo smartphone

**L'interazione con gli alunni e frequenza**

chiamate vocali di gruppo     chiamate vocali di classe     videolezioni in differita o in diretta,  
 audio lezione differita o in diretta     chat  
 restituzione degli elaborati corretti tramite posta elettronica o su registro elettronico

**Tempi di interazione**

---

---

---

**Piattaforme e strumenti/canali di comunicazione utilizzati dal docente:** (ess: WhatsApp, Skype, e-mail – aule virtuali del RE, GoToMeeting, - Google education, Moodle, WeChat, Weschool, Teams di office 365, CISCO WebEx, Twitch, Telegram, Edmodo, Zoom, Google Suite, Google team.)

---

---

---

---

**Modalità di verifica formativa e materiali utilizzati per la verifica delle competenze e la conseguente valutazione dei processi, delle competenze, delle abilità e delle conoscenze**

colloqui e verifiche orali in videoconferenza, alla presenza di due o più studenti;  
 test a tempo;  
 verifiche e prove scritte, incluse simulazioni di prove d'esame, consegnate tramite classe virtuale, mail e simili;  
 rilevazione della presenza e della fattiva partecipazione alle lezioni online;  
 puntualità nel rispetto delle scadenze; cura nello svolgimento e nella consegna degli elaborati

**Forme di personalizzazione della didattica riservata agli allievi DSA e con Bisogni educativi non certificati per i quali il docente intende rimodulare l'intervento educativo e didattico, (riportare eventualmente, gli strumenti compensativi e dispensati proposti o utilizzati.**

---

---

---

---

---

**Docente di sostegno**

**Proposte per modificare il PEI, in coordinazione con gli altri docenti del CdC o dell'equipe psicopedagogica.**

---

---

---

---

---

---

*Il docente fa presente, sottoscrivendo tale dichiarazione, che la compilazione di questo documento risponde alla migliore formula di intervento didattico-educativo in tempo di Coronavirus e di, consequenziale, didattica a distanza. Trattandosi di una programmazione con modalità didattica nuova, non suffragata da precedente sperimentazione e che si attua nella sua quotidianità del farsi, pur tenendo conto dell'esperienza acquisita in queste prime due settimane di sospensione dell'attività didattica, potrà essere suscettibile di modifiche o adattamenti in corso di svolgimento, anche se esse non siano precedentemente individuate o trascritte. La didattica on-line chiede una duttilità e una disponibilità al riadattamento più veloce e disorganica della didattica in aula fisica.*

*Luogo e data*

---

*Firma*

---

*Per presa visione  
Il Dirigente Scolastico*

---