



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA  
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO

## Istituto Comprensivo Statale "Frosinone 3"

*Se vuoi vincere, corri da solo, se vuoi andare lontano, cammina insieme.*

Via Fosse Ardeatine, 14 - 03100 Frosinone - 0775/2656845-6846-6847-6850-6849-6852-6853-6856

C.M. FRIC86000R - C.F. 92064510602

e.mail: fric86000r@istruzione.it - fric86000r@pec.istruzione.it

www.comprensivofrosinone3.edu.it



Prot. n. vedasi segnatura

Frosinone, vedasi segnatura

### COMUNICAZIONE N. 189

Al personale docente  
Al Dsga  
Al sito web

Oggetto: **AMBITO 18 - CORSI DI FORMAZIONE PER I DOCENTI**

Si trasmette il Catalogo relativo ai corsi di formazione che si realizzeranno nei mesi di maggio/luglio 2022.

#### Corso n. 1

**Titolo: STEAM, Tinkering, elettronica e creatività**

- **Formatore:** prof.ssa Micaela Barbuzzi – docente formatore CampuStore
- **Destinatari:** Docenti delle scuole di ogni ordine e grado;
- Organizzazione del corso della durata di 25 ore, prevede:
  - 4 videolezioni sincrone da 1,5h ciascuna per la trattazione degli argomenti del corso (tot. 6h);
  - 1 videolezione finale sincrona da 2h dedicata alla discussione dei project work prodotti dai corsisti e al confronto finale sull'esperienza formativa svolta (tot. 2h);
  - Studio di dispense e altri materiali in autoapprendimento in piattaforma e-learning dedicata e realizzazione di un project work finale (tot. 17h).

## MATERIALI DIDATTICI

- Dispensa del corso.
- Slide di presentazione degli argomenti.
- Format di progettazione.
- Esempi di buone pratiche.
- Sitografia e approfondimenti.

## PROGRAMMA COMPLETO DEL CORSO

### Modulo 1. Introduzione al Tinkering

L'approccio STEAM.

I principi dell'elettronica.

Gli strumenti: schede di prototipazione e moduli elettronici semplici.

Tinkering: un volano per lo sviluppo delle competenze chiave.

### Modulo 2. Pratiche di Tinkering

Tecniche e pratiche per suscitare l'interesse, mantenere attiva la partecipazione, approfondire la comprensione.

Resoconto della sperimentazione in classe e confronto.

Proposte di attività didattiche per docenti della scuola dell'infanzia e della primaria: scatole di luce, strutture interattive, circuiti morbidi.

### Modulo 3. Elettronica e creatività

Resoconto della sperimentazione in classe e confronto.

Elettronica e circuiti per supportare lo sviluppo dell'espressione personale.

Costruzione di un'UdA in modalità Tinkering.

### Modulo 4. Verifica finale

Presentazione degli elaborati finali.

Lavoro di gruppo.

## CORSO N. 1 - CALENDARIO DEGLI INCONTRI

Giovedì 26/05/2022	17:00-18:30
Lunedì 30/05/2022	17:00-18:30
Venerdì 03/06/2022	17:00-18:30
Lunedì 06/06/2022	17:00-18:30
Giovedì 09/06/2022	17:00-19:00

### Corso n. 2

**Titolo: Il Piano Nazionale "Rigenerazione scuola" per la transizione ecologica e culturale**

- **Formatore:** prof. Tommaso Montefusco –ex Dirigente scolastico - Esperto formatore e Autore di pubblicazioni sui processi formativi;
- **Destinatari:** Docenti delle scuole di ogni ordine e grado;
- Organizzazione del corso della durata di 25 ore, prevede:
  - 4 videolezioni sincrone da 1,5h ciascuna per la trattazione degli argomenti del corso (tot. 6h);
  - 1 videolezione asincrona da 1h
  - 1 videolezione finale sincrona da 2h dedicata alla discussione dei project work prodotti dai corsisti e al confronto finale sull'esperienza formativa svolta (tot. 2h);
  - Studio di dispense e altri materiali in autoapprendimento in piattaforma e-learning dedicata e realizzazione di un project work finale (tot. 16h).

### MATERIALI DIDATTICI

- Dispensa del corso.
- Slide di presentazione degli argomenti.
- Format di progettazione.
- Esempi di buone pratiche.
- Sitografia e approfondimenti.

- Questionari interattivi per la verifica delle conoscenze acquisite.

## PROGRAMMA COMPLETO DEL CORSO

### Modulo 1. Il Piano RiGenerazione Scuola: contesto normativo e obiettivi

Il quadro normativo e le Linee guida del MIUR.

I quattro pilastri da rigenerare: i saperi, i comportamenti, le infrastrutture fisiche e digitali, le opportunità.

Gli obiettivi sociali, ambientali ed economici. La rete nazionale Green Community.

Le risorse economiche del piano RiGenerazione Scuola.

### Modulo 2. L'Agenda 2030 e i fondamenti della transizione ecologica e culturale

I 17 obiettivi dell'Agenda 2030.

Il concetto di sviluppo sostenibile.

Il concetto di consumo responsabile.

Dalla cultura dello scarto alla cultura circolare.

Combattere i cambiamenti climatici.

### Modulo 3. I percorsi di educazione allo sviluppo sostenibile all'interno dell'insegnamento di Educazione civica

Il Piano triennale dell'offerta formativa per il triennio 2022-2025.

Il pilastro RiGenerazione dei saperi e la progettazione di azioni formative indirizzate agli alunni, ai docenti e alle famiglie.

I temi: transizione ecologica, educazione civica, ambientale, alimentare, sviluppo sostenibile, salute e corretti stili di vita.

### Modulo 4. Progettare azioni formative e iniziative coerenti con gli obiettivi del piano «RiGenerazione scuola»

Casi di studio ed esempi di progetti finanziati.

Costruire partnership autorevoli.

Come proporre la candidatura della propria scuola

## CORSO N. 2 - CALENDARIO DEGLI INCONTRI

Lunedì 16/05/2022	17:00-18:30
Martedì 24/05/2022	17:00-18:30
Venerdì 27/05/2022	17:00-18:30
Martedì 31/05/2022	17:00-18:30
Venerdì 03/06/2022	17:00-19:00

### Corso n. 3

**Titolo: La qualità organizzativa del nido: dalla supervisione alla ricerca- intervento nel sistema integrato 0-6**

- **Formatori:**
- Fabio Olivieri –Pedagogista e Ricercatore in Pedagogia generale e sociale - Università di Roma Tre
- Anna Aluffi Pentini –Pedagogista e Professoressa ordinaria di Pedagogia generale e sociale.
- **Destinatari:** Docenti della scuola dell'infanzia;
- Organizzazione del corso della durata di 25 ore, prevede:
  - 12 videolezioni sincrone da 3h ciascuna per la trattazione degli argomenti del corso (tot. 12h);
  - Studio di dispense e altri materiali in autoapprendimento in piattaforma e-learning dedicata (tot. 13h).

#### MATERIALI DIDATTICI

- Dispensa del corso.
- Slide di presentazione degli argomenti.
- Format di progettazione.
- Esempi di buone pratiche.
- Sitografia e approfondimenti.
- Questionari interattivi per la verifica delle conoscenze acquisite.

#### PROGRAMMA COMPLETO DEL CORSO

- La ricerca azione: origini del metodo;
- La ricerca azione: committenza attori e strumenti;
- Il FOPS: origine di un progetto e aree di indagine;
- Il FOPS: il semaforo come strumento di automonitoraggio;
- Le aree di approfondimento a partire dalle linee guida per lo zero sei;
- Un semaforo per lo zero sei
- Dal professionista riflessivo all'equipe riflessiva.

Organizzazione didattica:

Gli incontri avverranno su piattaforma G-Suite con una metodologia formativa attiva e esercitazioni individuali, di coppia e a gruppi. Nelle esercitazioni, che avverranno in parte a distanza, si lavorerà

1) allo sviluppo di progetti di ricerca intervento

2) alla contestualizzazione dei criteri di qualità, utilizzando delle griglie di monitoraggio, basate sulle linee pedagogiche per il sistema integrato zero sei, in modo che ogni professionista possa poi impiegarle nel suo setting di lavoro quotidiano

Gli incontri si svolgeranno on line nel periodo da metà giugno a metà luglio

IL CALENDARIO degli incontri verrà pubblicato a breve

Si invitano i docenti dell'Istituto Comprensivo Frosinone 3 a voler comunicare la propria adesione compilando e restituendo, **entro la data del 13 maggio 2022 ore 12:00 a [fric86000r@istruzione.it](mailto:fric86000r@istruzione.it) la scheda allegata.**

Il Dirigente Scolastico  
Prof. Roberto Pellegrini

Documento firmato digitalmente ai sensi del codice dell'Amministrazione Digitale e norme ad esso connesse

**ALLEGATO**

**SCHEDA ISCRIZIONE**

COGNOME	NOME	LUOGO E DATA DI NASCITA	DOCENTE A T.I.	DOCENTE A T.D.	INDIRIZZO MAIL	CORSO N. 1 CORSO N. 2 CORSO N. 3

\* Scrivere in stampatello

Firma